

الوثيقة التقديمية للملتقى الثاني لشبكة الخبراء العرب في تطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم (APIQIT)

الإطار العام

أوكلت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالتعاون مع البنك الدولي إلى المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية بتونس مهمة استضافة وتنسيق البرنامج العربي لتطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم (APIQIT) وهو أحد المحاور الخمسة الأساسية للبرنامج العربي لتحسين جودة التعليم.

ومن منطلق الإدراك بأهمية الجودة عنصرا محّدا لنجاح المنظومات التّعليميّة ونجاحها في خدمة الأهداف التّنمويّة والحضاريّة للدول والشعوب، ومع الانتباه إلى أن تحسين المؤشرات الكميّة، على أهمّيّتها، لا يكفي، وحده، لضمان تلك النّجاعة والارتقاء بمخرجات النظم التربوية وبلوغ المعايير الدوليّة المتعارف عليها ، يسعى البرنامج العربي لتطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم إلى توفير مرجعيّات نظريّة ودراسات وأدوات قياس وتقييم ومتابعة، وإلى بناء شبكات عربيّة من الخبراء في المجالات التّالية:

1. هندسة المناهج التّعليميّة،
2. كفايات القرن الحادي والعشرين،
3. إدماج تكنولوجيّات المعلومات والاتّصال في التّعليم والتّعلّم،
4. قيادة التّغيير في الوسط التربوي.

ومتابعة للتوصيات الصادرة عن الملتقى الأول لشبكة الخبراء العرب المنعقد بتونس أيام 17 و18 و19 أفريل (أبريل) 2013 وانطلاقا من الحرص على أن يكون البرنامج العربي لتطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتّصال في التّعليم والتّعلّم إطارا لتلاقي الخبراء في المجالات المذكورة بهدف تبادل التّجارب، وتدارس جملة من أدوات القياس والمتابعة تحدد مواطن القوة والضعف في السياسات والمشاريع الوطنيّة في مجالات هندسة المناهج التّعليميّة وإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتّصال في التّعلّم ومهارات القرن الحادي والعشرين وقيادة التّغيير في الوسط التّربوي، يندرج تنظيم الملتقى الثاني لشبكة الخبراء العرب الذي سيلتئم بتونس يومي 29 و30 أفريل (أبريل) 2014.

الأهداف

يهدف الملتقى الثاني إلى:

1. دراسة حزمة أدوات قياس في مجالات توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال وقيادة التغيير في الوسط المدرسي وإكساب مهارات القرن الحادي والعشرين وهندسة المناهج التعليمية والتدريب على استعمالها،
2. انتقاء مشاريع مشتركة ذات أولوية وضبط خطط تنفيذها،
3. وضع آليات عمل كفيلة بتوسعة الشبكات المحلية للبرنامج ودعم أداؤها.

فعاليات الملتقى

ستغطي فعاليات الملتقى من خلال العروض وورشات تفكير وتدريب البنود التالية:

- دراسة مشاريع أدوات القياس المنجزة في إطار البرنامج العربي لتطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم والتدريب على استعمالها،
- تقديم استبانة تقويم مشاريع توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التربية المنجز وفق منهجية صابر والتدريب على استعماله.
- تقديم عد من المرجعيات والتجارب في إكساب كفايات القرن الحادي والعشرين،
- عرض المشاريع المشتركة ذات الأولوية المدرجة إقليمياً في إطار البرنامج العربي لتطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال في التعليم والتعلم وتحديد الأدوار وضبط النتائج المرتقبة.
- تقديم خطة عمل البرنامج لعام 2014 وتحديث الجدولة.

المشاركون في الملتقى

سيشارك في الملتقى حوالي 72 من الخبراء، في مجال تطوير المناهج التعليمية وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال وتطوير كفايات القرن الحادي والعشرين وقيادة التغيير في الوسط التربوي، من 18 دولة عربية هي :

- | | |
|---|---------------------------|
| ■ المملكة الأردنية الهاشمية (4) | ■ دولة فلسطين (4) |
| ■ مملكة البحرين (4) | ■ دولة الكويت (4) |
| ■ الجمهورية التونسية (4) | ■ الجمهورية اللبنانية (4) |
| ■ الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية (4) | ■ دولة ليبيا (4) |

<ul style="list-style-type: none">■ جمهورية مصر العربية (4)■ المملكة المغربية (4)■ الجمهورية الإسلامية الموريتانية (4)■ الجمهورية اليمنية (4)■ دولة الإمارات العربية المتحدة (4)	<ul style="list-style-type: none">■ جمهورية جيبوتي (4)■ المملكة العربية السعودية (4)■ سلطنة عمان (4)■ دولة قطر (4)■ جمهورية السودان (4)
<p>كما سيساهم في فعاليات الملتقى ممثلون عن شركاء المركز الوطني للتكنولوجيا في التربية من المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم والبنك الدولي ومؤسسات إقليمية ودولية والمؤسسات الحاضرة لمختلف مكونات البرنامج العربي لتحسين جودة التعليم.</p>	